



# DESARROLLO INTEGRAL TERRITORIAL

## Balance - Diciembre 2023



una empresa  
**Carvajal**  
HACE LAS COSAS BIEN



## ASUMIR EL DIT para...

Escalar la intervención de Propal Fundación y Empresa hacia la apropiación del desarrollo por parte de todos los actores del territorio

Articular los programas actuales dentro de la nueva perspectiva creando capacidades territoriales para el desarrollo

Elevar el impacto y la sostenibilidad de la acción social de Propal

Apropiar la metodología DIT en la Fundación

Transformar las relaciones PROPAL E+F con comunidad

# Eje 1. Guabal emprende

Generación de valor agregado (plátano, cacao, pescado, bebidas tradicionales)

Fortalecimiento de Rescate Cacaotero

Rescate de prácticas ancestrales productivas

Fortalecimiento de prácticas de minería ancestral (material de río)

Empoderamiento y autogestión financiera (bankomunales)

Generación de empleo y negocios inclusivos

## Eje 2. Medio ambiente y conservación para la vida

Comité  
ambiental  
interactoral

Guabal  
reforestada

Guabal en clave  
de economía  
circular

# Eje 3. Deporte, cultura, paz e identidad

Guabal unida por  
el deporte

Fomento de  
grupos culturales  
y fiestas  
tradicionales

Fomento de la  
espiritualidad

# Eje 4. Educación de calidad y pertinente

Mi escuela un espacio seguro

Formando en educación superior

# Eje 5. Infraestructura Guabaleña

Guabal  
propietario

Guabal  
embellecido

Vivienda  
digna

# Eje 6. Territorio, convivencia y paz

RESCATANDO NUESTROS  
VALORES TRADICIONALES Y  
FAMILIARES

GUABAL COMUNICA Y  
PREVIENE PARA UN MEJOR  
VIVIR

RECUPERAR NUESTRA  
MEMORIA

JÓVENES: CONSTRUYEN SU  
FUTURO, CONSTRUYEN SU  
TERRITORIO





## ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

- JAC 1
- JAC 2
- Comité empleo
- Comité educación
- Comité salud
- Comité ambiental
- Comité generación de ingresos
- Comité juventud
- Organización rescate cacaoero
- Grupo adultos mayores

# BALANCE 2023

| CONTEXTO   | RESULTADOS CONSULTORÍA DIT  | BALANCE  |
|--|---|--|
| <p>Las condiciones de orden público y guerra entre grupos juveniles se agravaron.</p>  | <p>Se mantuvo coordinación permanente con el programa Buen Vecino e información periódica con la directora de la FP.</p>  |  |
| <p>Se generó un imaginario de miedo, desesperanza y desconfianza que inmovilizó a los actors comunitarios e institucionales.</p> | <p>Se realizó socialización con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dos sectores, con grupos de padres de familia de la escuela y grupos de jóvenes de iniciativas productivas</li> <li>- líderes claves de la comunidad</li> <li>- directivos de las dos Juntas de Acción Comunal: apropiación a través del PET como base para Planes Comunales de Desarrollo</li> <li>- gestiones con secretaría de cooperación de la alcaldía y con funcionarios del Mininterior para posicionar dinámica del territorio en el marco del PET</li> </ul> | <p>Muy buena coordinación con la Fundación. Unidad de propósitos y sincronización en la acción.</p>  |
| <p>Los profesionales de campo tuvieron que disminuir su acción significativamente</p>  | <p>Líderes de la comunidad ya conocen el enfoque DIT de la Fundación Propal y empiezan a encuadrar en él sus acciones y la relación con la FP</p>   | <p>Las condiciones de orden público no permitieron cobertura total, pero en medio de ellas se logró mantener conexión con líderes claves de la comunidad</p> |
| <p>El cambio de dirección fluyó y fue bien recibido.</p>   | <p><b>Eje Económico:</b> iniciativas de generación de ingresos con jóvenes (con Programa de Generación de Ingresos)</p> <p><b>Eje Deporte y Cultura:</b> acompañamiento a fomento deporte con Programa Buen Vecino</p>  | <p>. Falta posicionar el enfoque DIT con otros actores, como</p>   |
| <p>Los directivos JAC fortalecieron relación con FP</p>  | <p><b>Eje Educación:</b> apoyo a maestras con padres de familia de niños en conflicto</p>   | <p>estrategia válida para afrontar colectivamente las condiciones difíciles que se viven</p>   |
| <p>El Norte del Cauca adquirió visibilidad y atención pública y privada</p>  | <p><b>Eje Infraestructura:</b> apoyo a presentación de proyecto salón comunal</p> <p><b>Eje Convivencia:</b> formación a jóvenes en riesgo, proceso formativo a través de chat comunidad, apoyo presentación de</p>   | <p>Se ha avanzado en incorporar y apropiar el enfoque DIT en el Plan Estratégico Territorial</p>   |
|  | <p><b>Eje Salud:</b> jornadas de salud comunitaria con Programa de</p>  |  |

# ESTADO DE INDICADORES 2023

| INDICADORES  | FÓRMULA   | AVANCES DIC 2022                                  | AVANCES 2023                                      |
|--|---|---|---|
| 1. <u>Plan Estratégico del Territorio</u> -PET' construido participativamente conocido por los actores del territorio (líderes, empresas, entidades)                             | 1.a. Número de líderes que conocen el PET / total de líderes identificados<br>1.b. Número de actores del territorio que conocen el PET/Número total de actores identificados (grupo de líderes, 2 empresas, 4 secretarías alcaldía)<br>1.c. Número de proyectos priorizados operando / total de proyectos priorizados en el PET | 1.a. 16/41=39%<br>1.b. 4/6= 66%<br>1.c. 12/20=60% | 1.a. 30/41=72%<br>1.b. 4/6= 66%<br>1.c. 12/20=60% |
| 2. <u>Organizaciones</u> de base con capacidades para participar en la gestión del PET (RUTA)<br>3. <u>Colectivo de líderes</u> DIT (2º. Nivel) constituido y operando           | 2. Número de organizaciones fortalecidas / total de organizaciones existentes<br>3. Número de líderes que participan en el Colectivo / total de líderes existentes  | 2. 7/10 = 70%<br>3. 11/36= 31%                    | 2. 7/10=70%<br>3. 15/36=42%                       |
| 4. <u>Liderazgo</u> del territorio formado en capacidades para el DIT<br>5. Capacidades para el DIT incorporadas en <u>Planes Educativos Institucionales (escuela y colegio)</u> | 4. Número de líderes formados / total de líderes identificados<br>5. Número capacidades incorporadas en el PEI / total de capacidades para el DIT   | 4. 21/41 = 51%<br>5. n.d.                         | 4. 25/41= 51%<br>5. n.d.                          |
| 6. <u>Entidades y Empresas</u> con interés en el territorio articuladas en torno al -PET'  | 6. Número de entidades y empresas vinculadas al DIT / número de entidades y empresas existentes con interés en el territorio  | 6. 2/5 =40%                                       | 6. 2/5 =40%                                       |
| 7. <u>Emprendimientos</u> en operación<br>8. <u>Empleables (PEA desempleada)</u> formados en capacidades de empleabilidad  | 7. Número de emprendimientos operando / número de emprendimientos priorizados en el PET<br>8. Número de personas empleadas / Número de personas formadas para el empleo   | 7. 5/10= 50%<br>8. n.d.                           | 7. 6/10= 60%<br>8. n.d.                           |

# Retos

- Fortalecer la articulación con actores del sector público y privado en el norte del Cauca, como estrategia para impulsar proyectos de alto impacto
- Consolidar convenio con otras Fundaciones Empresariales que intervienen en el territorio
- Continuar siendo un aliado ideal en territorio para las acciones sociales que generen impacto a las comunidades de la zona de influencia
- Mejorar la consecución de recursos con la cooperación internacional y nacional
- Fortalecer modelo de monitoreo acompañamiento y seguimiento





# Retos

- Nueva Escuela El Guabal
- Promover ambientes seguros y saludables
- Contribuir a mejorar el rendimiento escolar, con el proyecto “Aula Global”- Fundación Carvajal y validar la aplicación de pruebas EGRA y EGMA
- Reiniciar las actividades de salud pública, en alianza con la Universidad ICESI, teniendo en cuenta las condiciones de seguridad
- Reenfoco de los comités, con planes de trabajo desde la comunidad
- Promover la participación de la comunidad educativa, los negocios inclusivos, la alcaldía y otros actores del territorio (enfoque DIT)